

# Motywacja i samoocena





**MOGĘ ZARABIAĆ WIĘCEJ**



**Cele zadania:**

1. potrafię rozpoznać i określić co mnie najbardziej motywuje;
2. potrafię się skutecznie uczyć, aby otrzymać nagrodę;
3. potrafię uczyć się na własną rękę.

**I. Pomyśl i zdecyduj sam, a potem w grupie, jakie rzeczy najlepiej cię motywują, na przykład słodycze, kosmetyki.**

**Dla mnie najbardziej motywujące są:**

.....

**Dla grupy najbardziej motywujące są:**

.....

**II. Masz przed sobą teksty naukowe. Spróbuj nauczyć się jak najwięcej w ciągu pół godziny.**

**Mój komentarz: ten tekst jest.....**

.....

**III. Otrzymasz test. Wybierz tylko jedną poprawną odpowiedź do każdego pytania.**

**Ten test jest.....**

.....

**IV. Sprawdź poprawne odpowiedzi.**

**Mój wynik:** .....

.....

**Moja nagroda to** .....

.....

## **V. Ocena**

**1. Jak podobała ci się ta lekcja?**

.....

.....

**2. Co uważasz za najbardziej użyteczne?**

.....

.....

**3. Co ci się najbardziej podobało?**

.....

.....

**4. Skomentuj zdania:**

**a. Możliwe jest poprawienie moich zdolności motywacyjnych.**

**Tak, ponieważ**.....

.....

**Nie, ponieważ**.....

.....**b.**

**Miałem/am wystarczająco dużo czasu na poprawne wykonanie zadania.**

**Tak, ponieważ**.....

.....

**Nie, ponieważ** .....

.....

**c. Moje zdolności motywacyjne uległy poprawie:**

**Tak, ponieważ.....**

.....

**Nie, ponieważ .....**

.....

**d. Rozumiem, że pieniądze nie są celem samym w sobie, to nagroda za osiągnięcie celu.**

**Tak, ponieważ.....**

.....

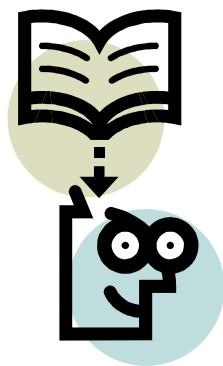
**Nie, ponieważ .....**

.....

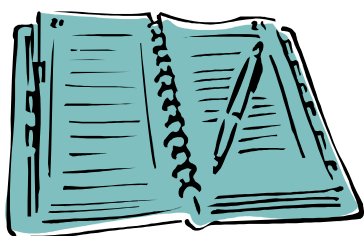
**5. Czy chciałbyś podzielić się jakimiś dodatkowymi uwagami?**

.....

.....



## MOJE ZAINTERESOWANIA



### CELE LEKCJI:

1. potrafię opisać moje zainteresowania;
2. jestem w stanie znaleźć źródła informacji dotyczące moich zainteresowań;
3. potrafię rozwijać swoje zainteresowania.

**I. Napisz jakie masz hobby/czym się interesujesz.**

**Moje hobby/ zainteresowania to:** .....

.....

**II. Na stole znajduje się wiele rzeczy, które są związane z różnymi zainteresowaniami. Popatrz na nie i wybierz tę rzecz, która jest najbardziej interesująca dla ciebie.**

**Najbardziej interesuje mnie:**

.....

**Wytłumacz, dlaczego:** .....

.....

**Jakie hobby opisuje?**.....

.....

**III. Porównaj tę rzecz ze swoim pierwszym hobby. Czy jest ono takie samo czy inne? Być może jest całkiem inne?**

**To hobby jest .....**

.....

**III. Opisz, jak można rozwijać tego typu zainteresowania.**

.....

.....

.....

.....

**IV. Wyszukaj w zebranych materiałach interesujące informacje dotyczące twojego hobby.**

**Dowiedziałem/am się .....**

.....

.....

**V. Ocena**

**1. Jak podobała ci się lekcja?**

.....

.....

**2. Co uważasz za najbardziej użyteczne?**

.....

.....

**3. Czy dowiedziałeś/aś się czegoś nowego na temat swojego hobby?**

.....

.....

**4. Czy zgadzasz się z tymi zdaniami?**

**a. Posiadanie zainteresowań sprawia, że jestem bardziej interesującą osobą.**

**Tak, ponieważ.....**

.....

**Nie, ponieważ .....**

.....

**b. Może mi to pomóc w pokonaniu nudy i poznaniu nowych ludzi.**

**Tak, ponieważ.....**

.....

**Nie, ponieważ .....**

.....

**c. Uczenie się nowych rzeczy rozwija mój umysł.**

**Tak, ponieważ.....**

.....

**Nie, ponieważ .....**

.....

**d. Moje zdolności motywacyjne poprawiły się:**

**Tak, ponieważ.....**

.....

**Nie, ponieważ.....**

.....

**5. Czy chciałbyś / chciałabyś podzielić się dodatkowymi przemyśleniami lub uwagami?**

.....

.....

# POSZUKAJ POMOCY!

## Cele lekcji:

1. potrafię określić trudności związane z zadaniem;
2. potrafię znaleźć źródła potrzebnych informacji;
3. potrafię poprosić nauczyciela lub inne osoby o pomoc;
4. potrafię zaplanować swoją pracę;
5. potrafię pracować pomimo trudności.

- I. Na ławce znajduje się wiele zadań do wykonania. Wybierz jedno dla siebie.

Moje zadanie to: .....

.....

- II. Zastanów się, czy potrafisz zrobić to zadanie bez niczyjej pomocy.

Tak, ponieważ .....

.....

Nie, ponieważ.....

.....

- III. Jakie źródła informacji są ci potrzebne do wykonania zadania (na przykład: książki, mapy, nauczyciel...)?



**Potrzebuję.....**

.....

**IV. Zaplanuj, jak wykonasz zadanie.**

**Oto mój plan:**

.....

.....

.....

.....

**V. Wykonaj zadanie.**

**W jaki sposób to zrobiłeś?**

.....

.....

**Nie wykonałem/am zadania, ponieważ**

.....

.....

**VI. Ocena**

**1. Jak podobała ci się lekcja?**

.....

.....

**2. Co uważasz za najbardziej użyteczne?**

.....

.....

**3. Co najbardziej ci się podobało?**

.....

.....

**4. Skomentuj zdania:**

**a. Możliwe jest poprawienie moich zdolności motywacyjnych.**

**Tak, ponieważ.....**

.....

**Nie, ponieważ.....**

.....

**b. Miałem/am wystarczająco dużo czasu na poprawne wykonanie zadania.**

**Tak, ponieważ.....**

.....

**Nie, ponieważ.....**

.....

**c. Źródła mi dostępne były wystarczające:**

**Tak, ponieważ.....**

.....

**Nie, ponieważ.....**

.....

**d. Moje zdolności motywacyjne uległy poprawie:**

**Tak, ponieważ.....**

.....

**Nie, ponieważ.....**

.....

**5. Czy chciałbyś podzielić się jakimiś dodatkowymi uwagami?**

.....

.....